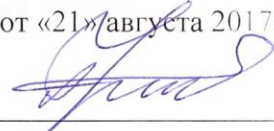


Утверждено:
Приказом директора
ЧУДО «Пермский региональный
Центр изучения ушу»
№ 16 от «21» августа 2017г.



/Грибанов А.Ю./

**Положение
о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Частного учреждения дополнительного образования «Пермский региональный центр изучения ушу» (далее – Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в учебно-тренировочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и наук РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Частного учреждения дополнительного образования «Пермский региональный центр изучения ушу» .

1.3. Аттестация – это уровень и качества освоения обучающимися образовательных программ в учебно-тренировочной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы.

Аттестация обучающихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Примерные виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная (итоговая).

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний, умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточной аттестации – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике учебно-тренировочных групп к периоду обучения;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развития, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуальности развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуация успеха».

1.7. Содержания аттестации является:

- Входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе.
- Текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала.
- Промежуточная аттестация – содержание дополнительной образовательной программы определенного года обучения.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемому результатам дополнительной образовательной программы.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной образовательной программе.

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация обучающихся в Учреждениях проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая – в соответствии с дополнительной образовательной программой, промежуточная (итоговая) апрель-май.

2.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Текущий контроль успеваемости учебно-тренировочных групп обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности учащихся.

2.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде таблицы контрольно-переводных нормативов по каждой учебно-тренировочной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе.